



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| Sastavnica | Odjel za turizam i komunikacijske znanosti | akad. god. | 2022./2023. | | | | | |
| Naziv kolegija | Francuski jezik 2 | ECTS | 4 | | | | | |
| Naziv studija | Preddiplomski studij Kulture i turizma | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 15 | P | - | S | 30 | V | Mrežne stranice kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | https://tikz.unizd.hr/ras-pored | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> engleski <input checked="" type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> nemački <input type="checkbox"/> ruski | | |
| Početak nastave | 28. veljače 2022. | | | Završetak nastave | 10. lipnja 2022. | | | |
| Preduvjeti za upis | Odslušana predavanja iz kolegija Francuski jezik 1. | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Studenti će tijekom odvijanja nastave iz ovog kolegija te po položenom pismenom i usmenom ispitu biti u mogućnosti voditi konverzaciju na A1 razini, razumjeti jednostavnije tekstove opće tematike te postaviti i odgovoriti na jednostavnija pitanja o poznatim temama. Usvojivši fonetska pravila francuskog jezika, a napose komparativne razlike među francuskim i hrvatskim jezikom, bit će u mogućnosti pravilno artikulirati glasove svojstvene francuskom te samostalno čitati jednostavnije | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Ishodi učenja na razini programa | | tekstove opće tematike. Studenti jezik koriste u govornoj i pisanoj produkciji i interakciji na razini A1 koristeći pritom opći i posebni vokabular iz područja kulture i turizma. | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Uvjet za pristup pismenom dijelu ispita su odslušana predavanja iz kolegija Francuski jezik 1 te 70% prisutnosti na predavanjima i vježbama (redovni studenti) te redovito predane domaće zadaće. Uvjet za pristup usmenom dijelu ispita je položen pismeni dio ispita. Izvanredni studenti nemaju obvezu polaganja nastave, već imaju obvezu barem dvaput semestralno konzultirati predmetnog nastavnika. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi | | | | |
| Opis kolegija | U drugom semestru fokus je na usvajanju jednostavnijeg gramatičkog gradiva, posebice glagolskim vremenima te pridjevima. Uz to, studenti usvajaju vokabular i strukture koji će im omogućiti razgovor na temu putovanja i meteorološkog vremena, kupovine, projekata, da vode jednostavniji telefonski razgovor, razgovaraju o programu posjeta nekom mjestu, postepeno uvodeći vokabular iz domene turizma. U drugom se semestru nastava odvija na hrvatskom i francuskom jeziku paralelno, a terminologija i opterećenje prate razinu A1. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Organiser et faire un voyage La météo2. Visiter une région La France touristique3. Phonétique: Les consonnes occlusives [m] – [n] – [ɲ]4. Choisir un vêtement, un cadeau Les adjectifs démonstratifs5. Acheter en France L'interrogation6. Engager et poursuivre la conversation en parlant de son travail, de ses relations, de ses intérêts L'expression de la durée7. Les Français à l'étranger Le futur simple8. Phonétique: Les consonnes constrictives [f] – [v] Les consonnes constrictives [s] – [z]9. Choisir un environnement et un logement Adjectifs qualificatifs10. Décrire un itinéraire; Donner des instructions | | | | |



| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | <p>Féminin et pluriel des noms</p> <p>11. Phonétique: Les consonnes constrictives [ʒ] – [j] Les consonnes constrictives [j] – [ʒ]</p> <p>12. Prendre rendez-vous Comprendre un message téléphonique</p> <p>13. Féminin et pluriel des adjectifs DELF A1: Comprendre des annonces publiques, des mots et expressions isolées, des indications brèves et simples. Comprendre des questions sur la vie quotidienne, les formules de politesse et de salutations.</p> <p>14. DELF A1: S'orienter d'après un document écrit. Analyser les informations écrites simples pour faire un choix. Comprendre des instructions écrites simples. Comprendre des instructions moins simples. Comprendre une liste de courses, les formules de politesse et de salutation, une conversation avec un commerçant. Comprendre des indications, des personnes qui se présentent, des questions sur le travail et des offres d'emploi.</p> <p>15. Révision</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>GIRARDET, J. Premium, méthode de français A1. CLE International, 2020. CHOLLET, I., ROBERT, J.-M. Précis de Grammaire, CLE International, 2009. VELTCHEFF, C. Préparation à l'examen du DELF A1. Hachette, 2006. ABRY, D., CHALARON, M.L. Les 500 exercices de phonétique A1/A2 Hachette, 2010.</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>MARTINS, C., MABILAT, J.-J. Guide de communication en français. Didier, 2014. BADY, J. Grammaire – 350 exercices – niveau débutant. Hachette, 2018. PUTANEC, V. Francusko-hrvatski rječnik. Školska knjiga DAYRE, J. Hrvatsko-francuski rječnik. Dominović</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | https://moodle.srce.hr/ | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja | ispit | | | | | |
| završne ocjene (%) | 60% završni pismeni ispit (ili kolokviji), 30% usmeni ispit, 10% zadaća | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | od 59 | | % nedovoljan (1) | | | |
| | 60-69 | | % dovoljan (2) | | | |
| | 70-79 | | % dobar (3) | | | |
| | 80-89 | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | od 90 | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta | | | | | |



| | |
|--------------------------|---|
| kvalitete | <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |